

TUYÊN BỐ SỨ MỆNH QUẢN LÝ

Nguồn lực quan trọng nhất của FRÖBEL là những nhân viên tích cực mà ở họ, sự chủ động và nhiệt tình đã được nhập tâm thành những nguyên tắc cơ bản trong công việc. Tất cả các nhà quản lý tại FRÖBEL đều có trách nhiệm đáp ứng các điều kiện cần thiết cho những nguyên tắc đó.

Bằng sự lãnh đạo minh bạch và rõ ràng, các nhà quản lý tại FRÖBEL tạo ra bầu không khí làm việc đáng tin cậy và kết nối các nhân viên vào các quy trình thay đổi phù hợp với họ ngay ở giai đoạn đầu. Các nhà quản lý của chúng tôi lập kế hoạch, tạo cấu trúc và tổ chức các quy trình làm việc, sao cho tất cả các nhân viên đều có thể cùng tham gia với tinh thần trách nhiệm.

Các nhà quản lý tại FRÖBEL chú ý đến việc trong các nhóm của họ có những người trình độ và cá tính khác nhau. Họ đặc biệt coi trọng các đội ngũ không đồng nhất, trong đó những người thuộc các thể hệ và văn hóa khác biệt, với những sự giáo dục và nền tảng chuyên môn khác biệt cũng như khác biệt về giới tính cùng làm việc với nhau. Như thế, các nhà quản lý tại FRÖBEL thiết lập ra nền tảng cho một sự giao tiếp không có định kiến và cho sự giáo dục hòa nhập.

Các nhà quản lý tại FRÖBEL thực hiện sứ mệnh được giao phó là chọn ra những nhân viên nhiệt tình với trẻ em, những người mà sẽ lập kế hoạch và khuyến khích sự phát triển của trẻ và phấn đấu nâng cao chất lượng của việc chăm sóc trẻ. Là những lãnh đạo có trình độ, các nhà quản lý tại FRÖBEL đưa ra định hướng chuyên môn và thúc đẩy sự phát triển hơn nữa cho đội ngũ của họ.

Để trở thành nhà quản lý đòi hỏi giao tiếp cởi mở, quyết định độc lập và hành động trên tinh thần làm chủ. Hơn nữa, các nhà quản lý tại FRÖBEL còn suy nghĩ về những hành động của họ và đối phó một cách có tính xây dựng đối với những sai lầm của bản thân và của các nhân viên của họ.

Các nhà quản lý tại FRÖBEL xem các khái niệm giáo dục sáng tạo như là những lĩnh vực công việc mang tính thách thức và họ quan tâm đến các chủ đề giáo dục hiện hành. Họ tò mò, phát triển ý tưởng riêng và sẵn sàng đổi thay. Với tinh thần học tập không ngừng, họ đào sâu và củng cố trình độ chuyên môn cũng như kỹ năng phát triển nhân sự và đội ngũ thông qua việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao thường xuyên.

Các nhà quản lý tại FRÖBEL cam kết cung cấp cho mọi trẻ em những cơ hội khởi đầu và cơ hội giáo dục tối ưu. Họ ủng hộ sự cởi mở đa dạng văn hóa và họ sống theo tuyên bố sứ mệnh sự phạm và sứ mệnh doanh nghiệp. Trong những yêu cầu đề ra và trong hành động của mình, các nhà quản lý đều tuân theo quyền của trẻ em và nỗ lực điều đó hàng ngày. Tại FRÖBEL, hoạt động quản lý có nghĩa là hiện thực hóa những mô hình tạo sự hài hòa giữa gia đình với nghề nghiệp và như thế nhấn mạnh các trọng tâm chính trị xã hội.

Các nhà quản lý tại FRÖBEL là một phần của cộng đồng, những người mà sẵn sàng hợp tác với bên thứ ba. Họ tạo ra mạng lưới kết nối với các gia đình và vì các gia đình, và hợp tác với các tổ chức chính trị, các hiệp hội và các tổ chức khác để tạo ra một nền tảng vững chắc cho giáo dục trong xã hội của chúng ta.

Là những chuyên gia, các nhà quản lý tại FRÖBEL chịu trách nhiệm và thực hiện vai trò gương mẫu của mình trong việc đạt chất lượng cao trong giáo dục, đào tạo và chăm sóc trẻ em.

Tuyên bố sứ mệnh của chúng tôi có thể tải xuống tại www.froebel-gruppe.de/leitbild.

TUYÊN BỐ SỨ MỆNH DOANH NGHIỆP

Tạo năng lực cho trẻ - với tư tưởng chỉ đạo này, là một tổ chức phi lợi nhuận liên vùng, chúng tôi vận hành các nhà trẻ, mẫu giáo, nơi trông trẻ sau giờ học và những dịch vụ hỗ trợ gia đình. Các cơ sở của chúng tôi là nơi dành cho tất cả trẻ em và gia đình của trẻ, không phụ thuộc nguồn gốc xã hội và văn hóa, không phụ thuộc nhu cầu hỗ trợ đặc biệt hay giới tính. Chúng tôi đang thể hiện tất cả các khía cạnh của sự giáo dục hòa nhập – sự đa dạng là tiêu chuẩn của chúng tôi.

Quyền trẻ em là nền tảng trong công việc của chúng tôi. Ngay cả người chúng tôi lấy làm tên gọi, Friedrich Fröbel, một người tân tiến trong giáo dục đã coi trẻ em như là một cá thể độc lập làm trung tâm của ý tưởng sự phạm của ông. Chúng tôi tuân theo lý tưởng và truyền thống này, và cả trong tương lai cũng vậy. Chúng tôi là đối tác đáng tin cậy của trẻ em và gia đình của trẻ và chúng tôi cung cấp một nền tảng giáo dục, đào tạo và chăm sóc dựa trên cơ sở các mối quan hệ. Chúng tôi hỗ trợ trẻ em trở thành những thành viên độc lập, tự tin, không định kiến và có trách nhiệm trong một xã hội dân chủ.

Chúng tôi đóng góp một phần tích cực cho một xã hội bình đẳng về cơ hội, trong đó chúng tôi tạo điều kiện cho trẻ em từ các gia đình thuộc mọi thành phần xã hội cơ hội khởi đầu và cơ hội giáo dục tốt nhất có thể. Điều này cũng bao gồm cả sự hỗ trợ cha mẹ và gia đình. Chúng tôi coi trọng sự hài hòa giữa gia đình với nghề nghiệp và tạo ra các điều kiện khung cần thiết cho điều đó.

Chúng tôi thực hiện trách nhiệm của mình, đó là chuẩn bị tương lai cho trẻ em. Để cùng tích cực định hình thế giới tương lai thành một thế giới đáng sống, trẻ em cần có kỹ năng hợp tác và hành động một cách có trách nhiệm với nhau. Nguyên tắc của sự bền vững dẫn dắt hành động của chúng tôi và các quy trình giáo dục. Chúng tôi cho trẻ tiếp cận số hóa và giúp trẻ tiếp thu các kỹ năng truyền thông.

Chúng tôi phấn đấu cho sự công nhận về nghề nghiệp của những nhà chuyên môn về giáo dục. Chúng tôi ủng hộ các cơ hội nghề nghiệp trong lĩnh vực giáo dục mầm non và cung cấp các cơ hội đào tạo đa dạng cũng như đào tạo và bồi dưỡng nâng cao. Chúng tôi là đối tác của các viện nghiên cứu và các trường đại học, vì thực hành tốt phải cần sự nghiên cứu tốt.



Chúng tôi coi mình là đối tác của tất cả những ai ủng hộ một xã hội bình đẳng giáo dục. Trên tinh thần này, chúng tôi cùng phối hợp với các hiệp hội, các quỹ, các tổ chức văn hóa và khoa học, các công ty cũng như các tổ chức công để tạo nên những điều kiện tối ưu cho sự trưởng thành của trẻ. Tại đây, cộng đồng các thành viên tài trợ và những người hỗ trợ chúng tôi một cách tình nguyện là một nguồn lực đáng kể và đầy giá trị.

Chúng tôi hành động có trách nhiệm dựa trên quy mô và sự tăng trưởng của tổ chức. Chúng tôi tận dụng sự phát triển này như một tác nhân chính trị xã hội để thiết lập các tiêu chuẩn chất lượng cao trong giáo dục mầm non. Xuyên suốt các hành động của chúng tôi chính là hiệu quả của các hoạt động và những dự án của chúng tôi nhằm mục tiêu cung cấp sự giáo dục, dạy dỗ và chăm sóc tốt nhất và bình đẳng về cơ hội cho mọi trẻ em và gia đình của trẻ.

FRÖBEL được coi là một thương hiệu của sự giáo dục chất lượng cao. Chúng tôi muốn càng nhiều trẻ em và gia đình của trẻ ở Đức được tiếp cận sự giáo dục này thì càng tốt. Là tổ chức liên vùng, chúng tôi chấp nhận thách thức trong vai trò là động lực cho giáo dục mầm non tân tiến chất lượng cao và truyền bá các tiêu chuẩn sự phạm được thiết lập ở Đức ra quốc tế và học hỏi lẫn nhau xuyên biên giới.

Để đạt được mục tiêu của mình, chúng tôi cộng tác với các đồng nghiệp có năng lực và năng động, những người chia sẻ giá trị của chúng tôi và thích thú trong việc tích cực đóng góp cho các cơ hội giáo dục và khởi đầu của trẻ em. Thông qua việc cho phép tự do phát triển cá nhân, chúng tôi hỗ trợ những năng lực chuyên môn của họ và mở ra cho họ trong công ty của chúng tôi những cơ hội phát triển nghề nghiệp. Sự hài lòng trong đội ngũ và sự hài hòa giữa gia đình với nghề nghiệp là những giá trị nội bộ mang tính quyết định đối với chúng tôi.

TUYÊN BỐ SỨ MỆNH SỰ PHẠM

Ở nhà trẻ, mẫu giáo và nơi trông trẻ sau giờ học của chúng tôi, trẻ em được biết rằng các quyền lợi của trẻ, như đã ghi trong công ước về quyền trẻ em của Liên Hợp Quốc, được công nhận và thực hiện. Bằng cách đó chúng tôi giúp trẻ trở thành những thành viên độc lập, tự tin, không định kiến, và có trách nhiệm trong một xã hội dân chủ.

Với tuyên bố sứ mệnh của mình, chúng tôi đề cập các **quyền** này, mở mang và làm rõ chúng trong việc giáo dục hàng ngày của chúng tôi. Tại các cơ sở của chúng tôi, trẻ em được trải nghiệm tinh cộng đồng và qua đó học hỏi cách ứng xử xã hội. Trong ứng xử, trẻ sẽ nhận ra giới hạn quyền lợi của mình, là tất cả những người khác cũng đều có những quyền phải được công nhận và tôn trọng.

Trẻ em có **quyền được giáo dục và quyền được phát triển nhân cách**. Trẻ em có quyền được có thời gian cần thiết để khám phá thế giới và theo đuổi những ý tưởng của riêng mình. Trẻ em có quyền đặt câu hỏi và tìm ra câu trả lời cho chính mình.

Trẻ em có **quyền trở thành con người như chính chúng**: dè dặt, táo bạo, nhút nhát, nghịch ngợm, bừa bộn, sáng tạo, có kỹ năng cá nhân, có ngôn ngữ riêng, có nguồn gốc xã hội và văn hóa và lối sống quen thuộc của mình.

Trẻ em có **quyền lớn lên không bị bạo lực và phẩm giá cá nhân của mình được tôn trọng**. Điều này bao gồm quyền được giúp đỡ khi ranh giới của trẻ không được tôn trọng.

Trẻ em có **quyền tham gia**. Điều này bao gồm việc trở thành một phần của cộng đồng xã hội, đưa ra quyết định của riêng mình liên quan đến bản thân và cuộc sống trong cộng đồng, và tích cực định hình cuộc sống thường ngày.

Trẻ em có **quyền tự quyết**. Trong đó bao gồm quyền theo đuổi nhu cầu và sở thích cá nhân, quyền nói „không“ và từ chối, quyền thức khi không mệt, quyền ăn khi đói và ăn thứ mà trẻ thấy ngon miệng.

Trẻ em có **quyền có trải nghiệm của riêng mình**. Điều này cũng có nghĩa là học cách đối phó với những rủi ro và thách thức.

Trẻ em có **quyền có các mối quan hệ chắc chắn và đáng tin cậy** với người lớn, được tiếp xúc, kết bạn với các trẻ em khác và tuân theo các quy tắc đã được thỏa thuận cùng nhau mà đưa ra định hướng và sự an toàn.

Trẻ em có **quyền được giáo dục và chăm sóc từ chuyên gia có chuyên môn** cũng như nhận sự giáo dục chất lượng cao.

Trong các nhà trẻ, mẫu giáo và nơi trông trẻ sau giờ học, chúng tôi đều hàng ngày thực hiện quyền trẻ em.

Ở chỗ chúng tôi, trẻ em cần được trải nghiệm việc có quyền lợi là thế nào và thấy được rằng đó là những tiêu chuẩn bắt buộc cho chính bản thân trẻ và cho cả người lớn trong đối xử với nhau. Điều này đòi hỏi chúng tôi phải chấp nhận **những thách thức** liên quan và lặp lại hàng ngày:

Thách thức về việc luôn tôn trọng và duy trì **những điểm riêng của từng trẻ em**, tính cách đặc biệt của trẻ, ý chí của trẻ và quyền lợi của trẻ trong công việc giáo dục thường ngày và nhận biết những giới hạn trong hành vi riêng của trẻ.

Thách thức về việc làm cho **sự đa dạng và tương đồng đối với trẻ em** trở nên hữu hình và định hình nhận thức về định kiến.

Thách thức về việc nhìn nhận trẻ em trong môi trường quen thuộc của chúng và **kêu gọi cha mẹ và gia đình tích cực** tham gia.

Thách thức về việc tất cả trẻ đều **tham gia vào cộng đồng xã hội ở mẫu giáo** và tất cả đều phải để ý và tôn trọng quyền lợi của những trẻ khác.

Thách thức về việc không ngừng **phát triển chất lượng công việc của chúng tôi** luôn đúng theo ý nghĩa của các quyền này và của sự hỗ trợ tốt nhất có thể cho trẻ.

Thách thức về việc đồng hành, khích lệ và hỗ trợ trẻ em **theo đuổi các vấn đề và mối quan tâm riêng của mình**, để trẻ như thế có thể hình dung được một bức tranh về bản thân mình và thế giới.

Thách thức về việc trong cuộc sống hàng ngày tất bật, cung cấp cho trẻ **những mối quan hệ yêu thương và ổn định** và một không gian trải nghiệm an toàn.

Thách thức về việc chúng tôi **thường xuyên kiểm điểm công tác giáo dục của chính mình**, tự rút kinh nghiệm và đào tạo nâng cao.

