

ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHFÖRDERUNG MIT VIDEOANALYSE

Videoanalyse zur Erhöhung des sprachlichen Anregungsniveaus ist eine wissenschaftlich erprobte Methode, mit der Verhaltensweisen pädagogischer Fachkräfte in alltäglichen Interaktionen mit Kindern analysiert werden. Im Alltag werden Videoaufnahmen erstellt und später einzelne Sequenzen der Aufnahme analysiert. Dies erfolgt auf der Basis objektiver und transparenter Kriterien zur Sprachanregung und eines demokratischen Erziehungsstils gemeinsam mit einer Kollegin / einem Kollegen. Die Einschätzung des gezeigten Anregungsniveaus, die Diskussion alternativer Verhaltensweisen und möglicher Veränderungen des pädagogischen Rahmens sind zentrale Merkmale der Methode.

Inhalt

- Einführung in die Videoanalyse aus dem ESIA-Sprachprojekt
- Kriterien zur Erhöhung des sprachlichen Anregungsniveaus
- Microteaching und Videoanalyse



Sie sind in diesem Seminar richtig, wenn

... Sie sich intensiv mit sprachförderlichen Verhaltensweisen im Kita-Alltag und ihrem eigenen Anregungsniveau auseinandersetzen möchten.
... Sie bereit sind, sich von Kolleg*innen videografieren zu lassen.

INFORMATIONEN

Ort: Berlin
Termin: 17.–18.03.2016
und 29.–30.09.2016
Trainerin: Simone Beller
Anmeldung bis: 21.01.2016
Fortbildungspunkte: 4
Fachkarriere: SF