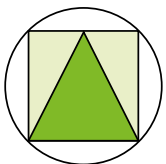




Internationales Besuchs- und Weiterbildungsprogramm



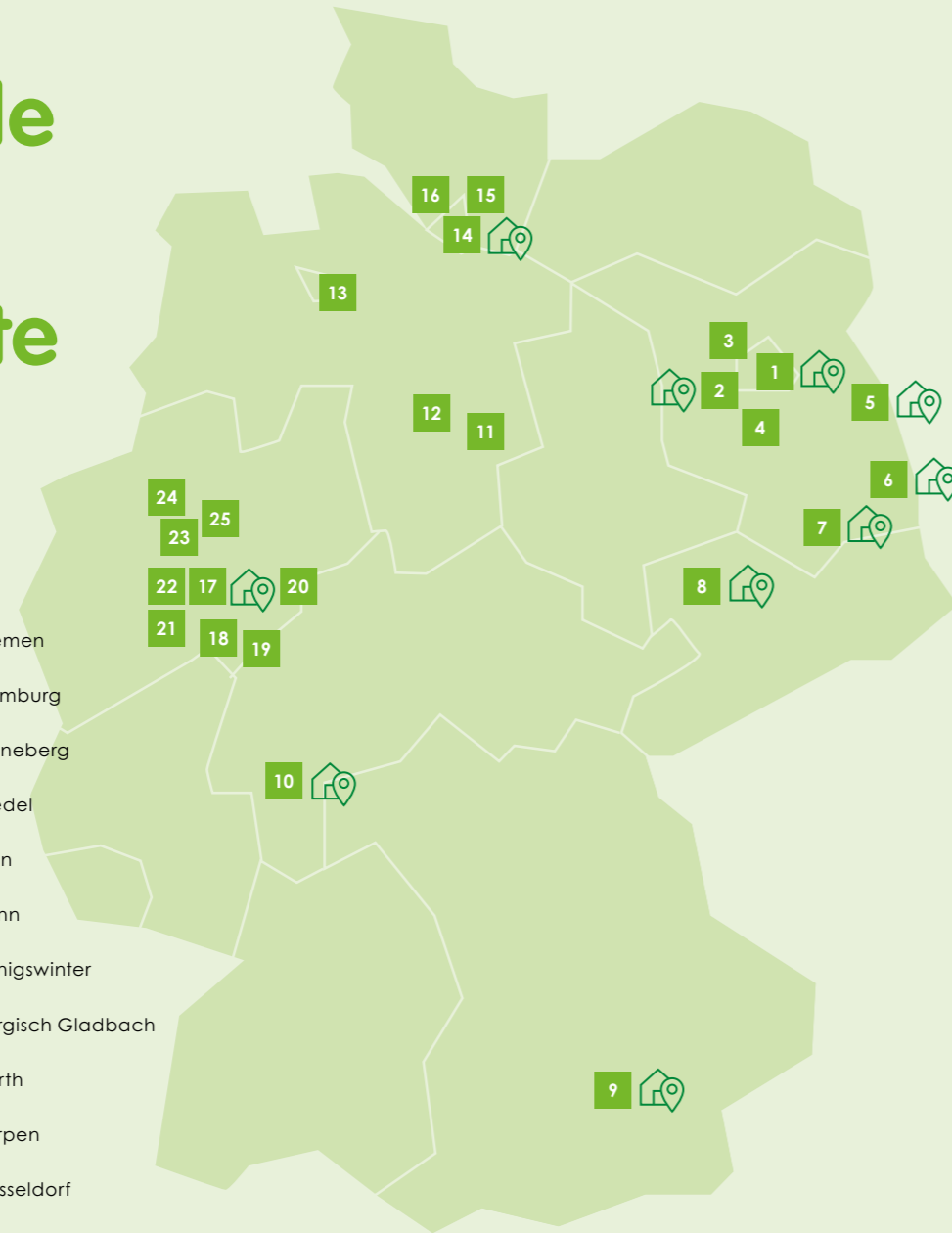
FRÖBEL

Kompetenz für Kinder

www.froebel-gruppe.de

Nationale FRÖBEL- Standorte

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 Berlin | 13 Bremen |
| 2 Potsdam | 14 Hamburg |
| 3 Brieselang | 15 Pinneberg |
| 4 Ludwigsfelde | 16 Wedel |
| 5 Frankfurt (Oder) | 17 Köln |
| 6 Cottbus | 18 Bonn |
| 7 Senftenberg | 19 Königswinter |
| 8 Leipzig | 20 Bergisch Gladbach |
| 9 München | 21 Hürth |
| 10 Frankfurt am Main | 22 Kerpen |
| 11 Braunschweig | 23 Düsseldorf |
| 12 Hannover | 24 Essen |
| | 25 Mülheim |



 Geschäftsstelle

Inhalt

Herzlich willkommen	05	Personalentwicklung und Fortbildung	14
Berlin als idealer Standort für einen internationalen frühpädagogischen Austausch	06	Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung	14
		Forschung in der Kita	15
		Zusammenarbeit mit Familien	15
Unsere Seminare	08		
Unsere Module	10	Praxisbesuche	16
Rahmenbedingungen der Kindertagesbetreuung in Deutschland	10	Kindergartenbesuch	16
Pädagogische Grundlagen bei FRÖBEL	11	Hospitationen	
Naturwissenschaftliche Bildung	11	Exkursionen	
Architektur und Raumgestaltung	12		
Bilinguale Erziehung	12	Ihre Anmeldung	18
Naturpädagogik	13	Fachliteratur, Tipps und Links	20
Berufsausbildung pädagogischer Fachkräfte	13	Impressum	22

Über 250 Interessierte aus dem Ausland überzeugen sich jährlich von unseren Angeboten für Besuchergruppen.



Herzlich willkommen

FRÖBEL bietet für international ausgerichtete und interkulturell interessierte Fach- und Führungskräfte sowie Vertreterinnen und Vertreter von Kitaträgern und Bildungsinstitutionen ein- bis dreitägige Besuchs- und Weiterbildungsmodule zur Frühpädagogik an.

Die Besucher erwarten ein vielfältiges Programm mit Vorträgen, Diskussionsrunden mit Expertinnen und Experten sowie Praxisbesuche oder Hospitationen in Kindergärten.

Im Rahmen des Besuchs- und Weiterbildungsprogramms legen wir besonderen Wert auf fachlichen Austausch. Die Teilnehmenden haben Gelegenheit, sich untereinander über ihre Erfahrungen und Eindrücke zum jeweiligen Thema auszutauschen, fachliche Kenntnisse zu erweitern und weiter zu vertiefen.

Jedes Kind soll bei uns die gleichen und besten Start- und Bildungschancen bekommen.



Berlin als idealer Standort für einen internationalen frühpädagogischen Austausch

Berlin ist nicht nur die deutsche Hauptstadt und eine Stadt, die ständig neue und innovative Ideen hervorbringt, Berlin ist auch eine Stadt, die für den Bereich frühkindliche Bildung steht. Ein „place to be“ für alle, die sich für Pädagogik der Kindheit und für institutionelle Betreuung interessieren und begeistern lassen wollen. Hier wurde das „Berliner Eingewöhnungsmodell“ konzipiert. Es ist mittlerweile international bekannt und wird in der Pädagogik sehr geschätzt.

Wesentliche Akteurinnen und Akteure der Frühpädagogik haben in Berlin ihren Sitz und gestalten das Feld der Frühpädagogik Hand in Hand zusammen mit.

Eine Auswahl unserer Partner:

- Alice Salomon Hochschule Berlin
- PädQUIS gGmbH
- BIF (Berliner Institut für Frühpädagogik)
- BeKi (Berliner Kita-Institut für Qualitätsentwicklung)
- INA (Internationale Akademie für innovative Pädagogik, Psychologie und Ökonomie, gemeinnützige Gesellschaft Freie Universität Berlin)
- Stiftung „Haus der kleinen Forscher“

Berlin ist das erste Bundesland, in dem in Deutschland eine regelmäßige externe Evaluation für Kindertageseinrichtungen verpflichtend ist. Um bundesweit Qualitätsstandards zu setzen, lässt FRÖBEL als erster Träger deutschlandweit seine Kindertageseinrichtungen durch einen kompetenten Partner extern evaluieren.

Sollten Sie einen FRÖBEL-Standort außerhalb Berlins ohne Weiterbildungsprogramm besuchen wollen, sprechen Sie uns gern dazu an.



Unsere Seminare

FRÖBEL bietet Seminare zu frühkindlicher Bildung in Deutschland an. Wir stellen Ihnen gern ein individuelles Programm zusammen.

Unser Angebot beinhaltet immer eine kurze Einführung in die Rahmenbedingungen von Kindertagesbetreuung in Deutschland. Zusätzlich können Sie einen inhaltlichen Schwerpunkt aus unserem Modulangebot (ab S. 10) auswählen. Der Besuch einer FRÖBEL-Einrichtung rundet das Programm ab und verbindet Theorie und Praxis.

Bei einem dreitägigen Besuch haben Sie zusätzlich die Chance, eine Forschungseinrichtung, Ausbildungsinstitution oder einen unserer Kooperationspartner vor Ort kennenzulernen.

1-Tages-Seminar

Vortrag: Rahmenbedingungen der Kindertagesbetreuung in Deutschland

Vortrag zu einem frei wählbaren Modul (S. 10 bis 15)

Theorie und Praxis: Besuch eines FRÖBEL-Kindergartens

2-Tages-Seminar

Seminartag 1

Vortrag 1: Rahmenbedingungen der Kindertagesbetreuung in Deutschland

Vortrag 2: Pädagogische Grundlagen bei FRÖBEL

Praxisbesuch in einem Kindergarten

Seminartag 2

Praxisbesuch in einem Kindergarten oder eine Exkursion

Vortrag zu einem frei wählbaren Modul (S. 10 bis 15)

Fragen und Feedbackrunde

3-Tages-Seminar

Seminartag 1

Vortrag 1: Rahmenbedingungen der Kindertagesbetreuung in Deutschland

Vortrag 2: Pädagogische Grundlagen bei FRÖBEL

Praxisbesuch in einem Kindergarten

Seminartag 2

Vortrag zu einem frei wählbaren Modul (S. 10 bis 15)

Praxisbesuch in einem Kindergarten oder eine Exkursion

Workshop „Reflexion des Praxisbesuchs“

Seminartag 3

Vortrag zu einem frei wählbaren Modul (S. 10 bis 15)

Exkursion

Fragen und Feedbackrunde

Unsere Module

Wir bieten 11 verschiedene Module an, aus denen Sie Ihre inhaltlichen Schwerpunkte frei wählen können.

Rahmenbedingungen der Kindertagesbetreuung in Deutschland

Grundlage der pädagogischen Arbeit in unseren Krippen, Kindergärten und Horten sind die jeweiligen Landesgesetze und Verordnungen sowie die Bildungsprogramme der Bundesländer. Die Regelungen des SGB VIII weisen dabei Kindertageseinrichtungen einen Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrag zu. Exemplarisch am Land Berlin werden die gesetzlichen Rahmenbedingungen sowie das Bildungsprogramm für Kitas und Kindertagespflege vorgestellt.



Pädagogische Grundlagen bei FRÖBEL

Unser pädagogisches Profil ist durch einen verbindlichen Rahmen im FRÖBEL-Leitbild verankert und gilt verbindlich für jede Einrichtung. Es bietet eine Orientierung, durch die Qualität gesichert und Zusammengehörigkeit ausgedrückt wird. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf dem Selbstverständnis, das durch die drei Prinzipien Beziehung, Individualisierung und Partizipation geprägt ist. Wie diese Prinzipien in der Praxis umgesetzt werden und welche Rolle das Freie Spiel auf das Lernen von Kindern hat, erfahren Sie vor Ort in einer Kita.



3

Naturwissenschaftliche Bildung

Sich in der frühkindlichen Bildung bereits mit Mathematik, Information, Naturwissenschaft und Technik – kurz MINT – beschäftigen? Unbedingt! Wo, wenn nicht im Kindergarten, kann man Kindern die entsprechenden Freiräume zum Explorieren geben? Warum ist naturwissenschaftliche Bildung von Anfang an wichtig? Welche Rolle spielen die pädagogischen Fachkräfte? Wie können Räume für forschendes Lernen gestaltet werden? Wir geben Ihnen Anregungen, wie naturwissenschaftliche Bildung in den pädagogischen Alltag integriert werden kann.



Architektur und Raumgestaltung

In einem Kindergarten wird u. a. gespielt, gelernt, geschlafen, gegessen und gearbeitet. Die Gestaltung der Räume hat dabei einen direkten Einfluss auf das Verhalten und Wohlbefinden der Kinder und pädagogischen Fachkräfte. Der „Raum als 3. Pädagoge“ spielt bei uns eine wesentliche Rolle. Das spiegelt sich in der Architektur und Innengestaltung wider und macht unsere Einrichtungen zu einzigartigen Bildungsorten.



4

5



Bilinguale Erziehung

FRÖBEL möchte Kindern die Möglichkeit geben, frühzeitig eine Fremdsprache kennenzulernen. Deshalb ist bereits bei einem Großteil unserer Einrichtungen der Schwerpunkt Bilinguale Erziehung fest verankert. Eine fremdsprachige pädagogische Fachkraft begleitet den pädagogischen Alltag in einer anderen Sprache als Deutsch. Wir erläutern Ihnen konzeptionelle Hintergründe und die praktische Umsetzung eines teilimmersiven Konzepts.

6



Naturpädagogik

Forschungsergebnisse belegen die positive Wirkung von Aufenthalt in der Natur auf das Wohlbefinden. Demgegenüber steht die Entwicklung, dass erstmals in der Geschichte mehr Menschen in Städten als auf dem Land leben. Dieser Trend hat Auswirkungen auf die Lebenswelt von Kindern. Naturerfahrungen sind für viele Kinder nicht alltäglich. Aber warum ist das Erleben von Natur für Kinder eigentlich so wichtig? Wir erläutern, welche Möglichkeiten Krippen, Kindergärten und Horte haben, mehr Naturerlebnisse in den Alltag zu holen.

Berufsausbildung pädagogischer Fachkräfte

Das Anforderungsprofil an pädagogische Fachkräfte im frühkindlichen Bereich ist in den vergangenen Jahren gestiegen. Zudem werden neben der Ausbildung an der Fachschule auch das Studium der Kindheitspädagogik sowie vielfältige Möglichkeiten angeboten, per Quereinstieg in Kindertageseinrichtungen tätig zu werden. Am Beispiel Berlin stellen wir Ihnen die Möglichkeiten vor.



7



8

Personalentwicklung und Fortbildung

Gute Pädagogik braucht kompetente und zufriedene Teams. Eine fachliche Weiterbildung trägt wesentlich zur Arbeitsqualität und zu individueller Zufriedenheit bei. Alle Weiterbildungen werden vom FRÖBEL-Bildungswerk konzipiert und organisiert: Seminare für pädagogische Fachkräfte, für Mitarbeitende in der Verwaltung und technische Fachkräfte. Wir bieten Fachkarrieren, Führungskarrieren und Leitungstrainees für Erzieherinnen und Erzieher, die sich weiterentwickeln möchten.

Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung

Die Qualität unserer pädagogischen Arbeit ist durch einen gemeinsamen Orientierungsrahmen definiert und wird durch die FRÖBEL-Standards betont. Jede Einrichtung entwickelt darüber hinaus ein eigenes pädagogisches Profil. Anhand interner und externer Evaluationsverfahren findet eine regelmäßige Qualitätssicherung und -weiterentwicklung statt. Grundlage dafür bietet der Nationale Kriterienkatalog¹. Externe Evaluationen finden mit den Instrumenten KRIPS_RZ, KES-RZ und HUGS statt.



9

Forschung in der Kita

Das FRÖBEL-Forschungs- und Hochschulnetzwerk stärkt Forschungsvorhaben und bringt Wissenschaft und Praxis im Bereich der frühkindlichen Bildung in Kontakt. Wir sind mit Hochschulen, Arbeitsgemeinschaften und Instituten vernetzt. Wir unterstützen Forschungsprojekte und sensibilisieren Kinder, Familien und pädagogische Fachkräfte für das Thema Forschung. Die Wahrung der Persönlichkeitsrechte der Kinder und Angestellten steht für FRÖBEL an erster Stelle.



10

11

Zusammenarbeit mit Familien

Kinder sind immer Teil eines Familiensystems. Sie wachsen in vielfältigen Familienkonstellationen auf. Die wichtigsten Bezugspersonen und Expertinnen und Experten für das Kind sind jene, die von zu Hause bekannt sind. Bildungs- und Erziehungsprozesse in Krippe, Kindergarten und Hort gelingen am besten, wenn sie in enger und vertrauensvoller Zusammenarbeit mit diesen Menschen erfolgen. Eine stabile Zusammenarbeit wächst in vielen kleinen Schritten des Miteinanders und der gemeinsamen Freude und braucht eine gute Gesprächskultur und eine gegenseitige Akzeptanz und Offenheit.



Praxisbesuche

Kindergartenbesuch

Die Praxisbesuche sollen den Teilnehmenden am Besuchs- und Weiterbildungsprogramm die Verknüpfung und das Erleben des theoretischen Inputs ermöglichen. Für den Rundgang in der Einrichtung und den anschließenden Austausch zwischen Einrichtungsleitung und Besuchergruppe sind maximal 2,5 Stunden eingeplant. Je nach Gruppengröße können die Führungen gemeinsam oder in zwei Gruppen stattfinden. Bei den Besuchen können die Teilnehmenden ihre Fragen direkt und vor Ort der Einrichtungsleitung und den pädagogischen Fachkräfte stellen.

Hospitationen

Für pädagogische Fachkräfte besteht außerdem die Möglichkeit, in den Einrichtungen zu einem konzeptionellen Schwerpunkt zu hospitieren. Hospitationen werden in der Regel für drei bis sechs Stunden angeboten. Die Erfahrungen werden theoretisch vor- und nachbereitet. Die Länge der Hospitationsdauer richtet sich nach der Buchung von Seminartagen.

Exkursionen

Zu einigen Modulen können wir außerdem zusätzliche Exkursionen anbieten. Zum Beispiel:

- Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ (Modul „Naturwissenschaftliche Bildung“)
- FRÖBEL Akademie (Modul „Berufsausbildung pädagogischer Fachkräfte“)
- PädQUIS GmbH (Modul „Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung“)

Sprechen Sie uns gern auf Exkursionen zu weiteren Modulen an.



Ihre Anmeldung

Teilnahmebedingungen

Wir benötigen Ihre Anfrage mindestens zwölf Wochen vor Beginn Ihres Wunschdatums für ein Besuchs- und Weiterbildungsprogramm. Wir stellen Ihnen ein Programm zusammen, das Ihren Interessen entspricht. Bevor wir einen Termin verbindlich buchen können, müssen Urheber- und Nutzungsrechte sowie sonstige Vergütungs- und Absagemodalitäten geregelt werden.

Kosten für Verpflegung, Reise und Übernachtung werden nicht von FRÖBEL übernommen. Bitte buchen und planen Sie Ihren Aufenthalt in Eigenregie.

Anmeldung

Schreiben Sie Ihre Anfrage bitte per E-Mail an: international@froebel-gruppe.de

Sie erhalten zeitnah ein Angebot für Ihre Anfrage. Sobald Sie das Angebot durch die Vertragsunterzeichnung angenommen haben und wir Ihre Zahlung erhalten haben, ist die Anmeldung abgeschlossen.

Die Rechte von Kindern sind handlungsleitend in unseren Einrichtungen.

www.froebel-gruppe.de/leitbild



Voneinander lernen:
Der internationale Austausch
schlägt Brücken und stärkt
Kompetenzen.

Fachliteratur, Tipps und Links

Auf folgenden Internetseiten finden Sie zahlreiche Fachtexte und Informationen zu aktuellen Entwicklungen und Themen in der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung in Deutschland sowie zu unserem internationalen Engagement und unseren Partnern.

FRÖBEL Forschungs- und Hochschulnetzwerk
www.froebel-gruppe.de/forschung

FRÖBEL-Leitbild
www.froebel-gruppe.de/leitbild

Kita-Fachtexte
www.kita-fachtexte.de/de

PädagogikBlog
www.paedagogikblog.de

¹Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder: Ein Nationaler Kriterienkatalog (Tietze/Viernickel, et al. 2016).

Unsere Partner

Alice Salomon Hochschule Berlin
www.ash-berlin.eu

PädQUIS gGmbH
www.paedquis.de

BIfF (Berliner Institut für Frühpädagogik)
www.biff.eu

BeKi (Berliner Kita-Institut für Qualitätsentwicklung)
www.beki-qualitaet.de

INA (Internationale Akademie für innovative Pädagogik, Psychologie und Ökonomie, gemeinnützige Gesellschaft Freie Universität Berlin)
www.ina-fu.org

Stiftung „Haus der kleinen Forscher“
www.haus-der-kleinen-forscher.de



Impressum

Herausgeber

FRÖBEL Bildung und Erziehung gemeinnützige GmbH
Büro für Internationale Aktivitäten
V.i.S.d.P. Timo Stampe (Prokurist)
Alexanderstr. 9,
10178 Berlin
Deutschland

Telefon.: +49 30 21235-301

E-Mail: international@froebel-gruppe.de

Web: www.froebel-gruppe.de

Redaktion

Jule Marx, Pia Schnadt, Theresia Wollnitz,
Johanna Meinikat

Bildnachweis

Christoph Schöning, S. 21
Bettina Straub, S. 4, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23,
Franziska Werner, Titel, 10, 11, 13, 14, 23, Rückseite
Alice Vogel, S. 18

© FRÖBEL e. V., 1. Auflage August 2019



Das FRÖBEL-Leitbild
bietet Orientierung und
sichert Qualität.

Eine von 200*
pädagogischen Fachkräften
in Deutschland arbeitet
in einer FRÖBEL-Einrichtung.

Quelle: Fachkräftebarometer 2018



