

KINDER ALS MATHEFORSCHER – FÖRDERUNG MATHEMATISCHER KREATIVITÄT VON KINDERN

Kinder sind von Natur aus Matheforscher. Sie haben Freude am Sammeln, Sortieren, Zählen, Messen und Anordnen, am Denken und Knobeln sowie an Zahlen, Formen und Mustern. Wie können diese Bedürfnisse im Alltag aufgegriffen, begleitet und unterstützt werden? Das Seminar bietet viele Möglichkeiten für mathematische Selbsterfahrungen, z. B. durch Erprobung mathematischer Materialien und bei einer Erkundungstour zur Förderung frühkindlicher mathematischer Kompetenzen im pädagogischen Alltag. Dies geschieht auf Basis der theoretischen Grundpositionen zur neuen Lernkultur und zu Leitideen einer zeitgemäßen frühkindlichen mathematischen Bildung.

Inhalte

- Ziele, Inhalte und Leitideen mathematischer Bildung im Elementarbereich
- Vorstellen des Numeracy-Ansatzes
- Umsetzungsmöglichkeiten von Alltagsmathematik in der Kita
- Mathematische Selbsterfahrungen bei offenen Lernarrangements
- Möglichkeiten zur Förderung mathematischer Kreativität von Kindern



Sie sind in diesem Seminar richtig, wenn

... Sie die Stärken der Kinder individuell fördern und zugleich ein ganzheitliches Verständnis von Mathematik im Sinne von Alltagsmathematik umsetzen möchten.

INFORMATIONEN

Ort: Berlin

Termin: 16.–17.10.2018

Trainerin: Mandy Fuchs

Anmeldung bis: 21.08.2018

Fortbildungspunkte: 2

Fachkarriere: NT