

PORTFOLIOS MIT KINDERN GESTALTEN

Dokumentieren im Dialog

Um kindliche Entwicklungs- und Bildungsprozesse zu unterstützen, müssen pädagogische Fachkräfte verstehen, was Kinder denken und tun. Die Beobachtung und Dokumentation ist daher das wichtigste Werkzeug, um Kinder wirksam in ihren Bildungsprozessen zu begleiten und anzuregen. Im Seminar werden wir uns mit Merkmalen einer gelungenen Bildungsdokumentation auseinandersetzen und gemeinsam Anregungen für eine partizipative Gestaltung des Portfolios als Buch des Kindes erarbeiten. Hierbei werden wir unser Beobachtungsverständnis und unsere Interaktion mit dem Kind als Voraussetzung für eine gelungene Bildungsdokumentation reflektieren.

Inhalte

- Was verstehen wir unter Beobachtung? Wie beobachten wir die Kinder?
- Wie gestalten wir unsere Interaktion mit den Kindern?
- Wie können wir die Kinder von Anfang an beteiligen?
- Was und wie (Inhalte und Methoden) können wir mit den Kindern dokumentieren?
- Wie integrieren wir die Umsetzung der Bildungsdokumentation im Kita-Alltag?
- Wie können die Familien der Kinder einbezogen werden?



Sie sind in diesem Seminar richtig, wenn

... Sie sich mit dem Portfolios als Buch des Kindes auseinandersetzen wollen.

... Sie mit den Kindern gemeinsam ihre Bildungsprozesse erkennen, dokumentieren und reflektieren wollen.

INFORMATIONEN

Ort: Berlin

Termin: 29.–30.05.2018

Trainerin: Cordula Sanner

Anmeldung bis: 03.04.2018

Fortbildungspunkte: 2

Fachkarriere: BD