

BILDUNGSRAUM KINDERGARTEN

Die Bedeutung der Raumgestaltung in der Reggio-Pädagogik

In der Reggio-Pädagogik werden Räume als Einladung zum forschenden Lernen gesehen, als Lernwerkstätten, Orte sozialer Erfahrungen und der Identitätsfindung. Die Erkenntnis, dass Räume immer auf Bildungsprozesse wirken, hat wichtige Konsequenzen für deren Gestaltung sowie für den Umgang mit Licht, Farben und Akustik. Aber auch Materialeigenschaften, Raumklima und Geruchsqualitäten haben Einfluss auf die kindliche Wahrnehmung, das Handeln und das Verhalten. Grundprinzipien der Raumgestaltung werden anhand praktischer Beispiele vorgestellt und für die Umsetzung in den eigenen Berufsalltag erarbeitet.

Inhalte

- Optimale räumliche Gestaltung zur Förderung der kindlichen Entwicklung
- Der Raum als dritter Erzieher
- Nutzung von Räumen reflektieren, neue Potenziale entdecken
- Das Atelier
- Ästhetisches Lernen im Kindergarten
- Selbstbildungsprozesse
- Wie Kinder lernen
- Der Kindergarten als Lernwerkstatt

INFORMATIONEN

Ort: Leipzig

Termin: 28.–29.01.2019

Trainerin: Sabine Lucks

Anmeldung bis: 03.12.2018

Fortbildungspunkte: 2

INFORMATIONEN

Ort: Berlin

Termin: 11.–12.04.2019

Trainerin: Barbara Elisabeth Schmitz

Anmeldung bis: 14.02.2019

Fortbildungspunkte: 2

Sie sind in diesem Seminar richtig, wenn

... Sie erfahren möchten, wie sich Raumgestaltung auf die Selbstbildungsprozesse der Kinder auswirkt.

... Sie mehr wissen wollen über die kindgerechte Reggio-Pädagogik.