

VIDEOGRAFIE

Die Methode der Videoanalyse zur Erhöhung des sprachlichen Anregungsniveaus im Kindergarten

Die Videoanalyse zur Erhöhung des sprachlichen Anregungsniveaus ist eine im ESIA-Sprachprojekt entwickelte und wissenschaftlich erprobte Methode, mit der Verhaltensweisen pädagogischer Fachkräfte in alltäglichen Interaktionen mit Kindern analysiert werden. Dies erfolgt auf Basis objektiver und transparenter Kriterien zur Sprachanregung. Neben der Selbsteinschätzung des in den Sequenzen gezeigten Anregungsniveaus ist die Diskussion alternativer Verhaltensweisen und möglicher Veränderungen des pädagogischen Rahmens der Situation ein zentrales Merkmal der Methode. Eine positive Wirkung der Methode konnte empirisch nachgewiesen werden.

Inhalte

- Einführung in das ESIA-Sprachprojekt
- Kriterien zur Erhöhung des sprachlichen Anregungsniveaus im Kindergartenalltag
- Microteaching
- Videoanalyse des sprachlichen Anregungsniveaus
- Kollegiale Videoanalyse

INFORMATIONEN

Ort: Berlin

Termin: 13.–14.06.2019 &
28.–29.11.2019

Trainerin: Simone Beller

Anmeldung bis: 18.04.2019

Fortbildungspunkte: 4

Fachkarriere: SF

Sie sind in diesem Seminar richtig, wenn

... Sie Ihr sprachliches Anregungsniveau einschätzen und erhöhen möchten.

... Sie sich mit Ihren sprachlichen Verhaltensweisen auseinandersetzen und mit Kolleg*innen alternative Verhaltensweisen diskutieren wollen.

