

# LEARNING STORIES – BILDUNGS- UND LERNGESCHICHTEN

Mein Lernen und das Lernen des Kindes verstehen

Wie erreichen Fachkräfte es, nicht nur zu beobachten, sondern das Gesehene auch zu analysieren und in pädagogische Impulse für die Weiterentwicklung des Kindes umzusetzen? Das Verfahren der Learning Stories nach M. Carr aus Neuseeland bzw. die deutsche Adaption durch das Deutsche Jugendinstitut sind Ausgangspunkt für die Arbeit, die das Lernen eines Kindes in den Fokus rückt. Das Instrument dient der Bildungsbegleitung, ist ein Beziehungsverstärker, fördert die dialogische Haltung zwischen Fachkraft, Kolleg\*innen, Kindern und Eltern, ermöglicht die Planung und Reflexion der pädagogischen Arbeit und kann Grundlage für Elterngespräche sein.

## Inhalte

- Vorstellung des Instruments der Bildungs- und Lerngeschichten
- Praktische Umsetzung des Verfahrens
- Begabungstheorie von Howard Gardner
- Selbsttestung
- Analyseverfahren und Umsetzung in unterschiedlichen Bildungsbereichen
- Die Lerngeschichte in der Arbeit mit Portfolios
- Strukturen im Alltag schaffen

## INFORMATIONEN

Ort: Berlin

Termin: 02.–03.12.2019

Trainerin: Ulrike Eberhard

Anmeldung bis: 07.10.2019

Fortbildungspunkte: 2

Fachkarriere: BD

## Sie sind in diesem Seminar richtig, wenn

... Sie Theorie und Praxis gerne verknüpfen und Ihre Kollegen mit einbinden möchten.

... Ihre Portfolioarbeit mit Lerngeschichten ausbauen wollen.

