



SONDERBEILAGE Auswahl relevanter Studien im Bereich der frühkindlichen Bildung

Qualität
 Fachkräfte
 Kitaausbau
 Finanzierung

Kita-Qualität aus Kindersicht

2017
Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther, Minste Thedinga
Eine Studie des DESI-Instituts im Auftrag der
Deutschen Kinder- und Jugendstiftung

Was macht eine Kita für Kinder zu einer guten Kita? Diese Frage erforschte das Wissenschaftsteam mit einem neuen Forschungsdesign. Die Kinder waren die zentralen Akteur*innen der Studie und wurden aktiv in die Gestaltung des Forschungsvorhabens involviert. Die auf die Kinder ausgerichteten qualitativen Forschungsmethoden ermöglichten es den Mädchen und Jungen, den Forschenden ihre Perspektive auf eine gute Kita zu erklären, darzustellen und zu zeigen.

www.qualitaet-vor-ort.org/wp-content/uploads/2017/03/17.03.2017_Zusammenfassung_QuaKi.pdf

NUBBEK – Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit

2013
Prof. Dr. Wolfgang Tietze, Dr. Fabienne Becker-Stoll,
Dr. Joachim Benschel, Dr. Andrea G. Eckhardt,
Dr. Gabriele Haug-Schnabel, Prof. Dr. Bernhard Kalicki,
Prof. Dr. Heidi Keller, Prof. Dr. Birgit Leyendecker
u.a. **DJI, Universität Bochum, nifbe, PädQUIS, ifp**

Die nationale Studie ist in Deutschland die bisher größte und in vielen Teilen auch differenzierteste Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung im frühen Kindesalter. Sie stellt zum einen Befund zur Betreuungsgeschichte und aktuellen Betreuungssituation der Kinder dar und untersucht zum anderen die pädagogische Qualität in Kindertageseinrichtungen und Tagespflegestellen sowie die Qualität der Betreuung innerhalb der Familien. Darüber hinaus wurde auch der Einfluss der Betreuungsqualität innerhalb und außerhalb der Familie auf die kindliche Entwicklung erhoben.

www.nubbek.de/media/pdf/NUBBEK%20Broschue.pdf

AQUA – Arbeitsplatz und Qualität in Kitas. Eine bundesweiten Befragung

2011–2014
Dr. Inge Schreyer, Martin Krause, Marion Brandl, Oliver Nicko
IFP und BMBF

Die Studie beschäftigt sich mit dem Einfluss unterschiedlicher Arbeitsverhältnisse und Arbeitsbedingungen, beispielsweise struktureller Rahmenbedingungen wie Arbeitsverträge, Arbeitszeiten, Gehälter, Weiterbildungsangebote, Urlaubsanspruch, der pädagogischen Fachkräfte in Deutschland auf Mitarbeiterzufriedenheit, Mitarbeiterbindung und Teamklima. Aufbauend auf den Ergebnissen der Studie soll geprüft werden, wodurch die Mitarbeiterzufriedenheit pädagogischer Fachkräfte gestärkt werden kann, um die Attraktivität des Berufsfeldes zu steigern und Mitarbeiter*innen langfristig zu binden.

www.aqua-studie.de/Dokumente/AQUA_Endbericht.pdf

Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung – Bildungsaufgaben, Zeitkontingente und strukturelle Rahmenbedingungen in Kindertageseinrichtungen

2013
Prof. Dr. Susanne Viernickel, Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann,
Katharina Nicolai, Stefanie Schwarz, Luise Zenke
Alice Salomon Hochschule

Die so genannte „Schlüsselstudie“ untersucht die bundesdeutsche Situation in Kindertageseinrichtungen und überprüft Gemeinsamkeiten und Unterschiede in ost- und westdeutschen Einrichtungen sowie in Einrichtungen in öffentlicher und freier Trägerschaft. Es wird dargestellt, in welchem Umfang, mit welchen Schwerpunkten und unter welchen konkreten strukturellen Rahmenbedingungen pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen die Anforderungen der Bildungsprogramme umsetzen und welcher zeitliche Aufwand hierfür eingesetzt bzw. für nötig erachtet wird. Eine besondere Betrachtung erfahren die tatsächlich existierenden Fachkraft-Kind-Relationen im Verhältnis zu den Fachkraft-Betreuungsplatz-Relationen. Außerdem bietet die Studie Einblick in Dynamiken, denen die Prozesse der „Herstellung“ pädagogischer Qualität unterliegen, und rekonstruiert die Orientierungen, die den verschiedenen Umgangsformen von Kita-Teams bei der Bewältigung dieser aktuellen professionellen Aufgabe zugrunde liegen.

www.nifbe.de/pdf_show.php?id=226

Kita-Qualität in Deutschland – Was wünschen sich Eltern? Ergebnisse einer bundesweiten Elternbefragung

2016
Kathrin Bock-Famulla, Laura Holtbrink
Bertelsmann Stiftung

Die repräsentative Elternbefragung legt offen, wo Mütter und Väter Handlungsbedarfe sehen, um die Situation der Kindertagesbetreuung sowie die Kita-Qualität zu verbessern und was sie von der Politik fordern. Darüber hinaus geben sie Auskunft, wann sie selbst bereit sind, mehr für gute Qualität bei der Betreuung, Bildung und Erziehung für Kinder zu zahlen.

www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/kita-qualitaet-in-deutschland-was-wuenschen-sich-eltern

STEGE – Strukturqualität und Erzieher*innen-gesundheit in Kindertageseinrichtungen

2012
Prof. Dr. Susanne Viernickel, Prof. Dr. Anja Voss
Alice Salomon Hochschule

In dem Forschungsprojekt der Alice Salomon Hochschule (ASH), Berlin, wurden im Zeitraum von Oktober 2010 bis Dezember 2012 die Zusammenhänge von strukturellen Rahmenbedingungen und der Gesundheit der pädagogischen Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen untersucht. Im Mittelpunkt standen sowohl die Erhebung repräsentativer Daten für die Kita-Landschaft in Nordrhein-Westfalen als auch die Entwicklung konkreter Vorschläge für Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Prävention.

www.unfallkasse-nrw.de/fileadmin/server/download/PDF_2013/studie_stege.pdf

Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2017

2017
Autorengruppe Fachkräftebarometer
DJI

Das Fachkräftebarometer ist eine (nach 2014 zweite) umfassende Bestandsaufnahme zu Fachkräften in der Kindertagesbetreuung in Ausbildung und Beruf. Grundlage sind vor allem Daten der amtlichen Statistik, die in Zeitreihen deutschlandweit und zum Teil in Ländervergleichen aufbereitet werden. Das „Barometer“ liefert damit umfangreiche Hinweise auf markante Veränderungen in diesem Teilarbeitsmarkt, im dazugehörigen Ausbildungssystem und in der Kindertagespflege.

www.fachkraeftebarometer.de/downloads

Plätze, Personal, Finanzen – der Kitaausbau geht weiter

2017
Dr. Thomas Rauschenbach, Dr. Matthias Schilling,
Dr. Christine Meiner-Teubner
Forschungsverbund DJI und TU Dortmund

Durch neue Entwicklungen, die es seit dem Rechtsanspruch auf einen Kitaplatz gibt, sowie der sich nach ersten Berechnungen abzeichnenden gravierenden Veränderungen beim Fachkräftebedarf hat sich das DJI entschlossen, künftig regelmäßig integrierte Zukunftsszenarien zum Platz- und Personalbedarf sowie zu den damit verbundenen Kosten für die Kindertages- und Grundschulbetreuung in Deutschland vorzulegen und fortzuschreiben.

www.dji.de/medien-und-kommunikation/publikationen/detailansicht/literatur/25090-plaetze-personal-finanzen-der-kita-ausbau-geht-weiter.html

DKLK-Studie: Befragung zur Wertschätzung und Anerkennung von Kita-Leitungen

2018
wissenschaftliche Begleitung durch Prof. Dr. Ralf Haderlein
Wolters Kluwer Deutschland

Die Studie hat fast 2.400 Leitungskräfte in Kitas befragt. Sie liefert ein umfassendes Bild der Einschätzungen und Gefühlslagen von Leitungskräften zu aktuellen Praxisfragen im Feld der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung. Kita-Leitungen aus ganz Deutschland kommen so seit 2015 im Rahmen der Studienreihe zu Wort und können auch auf diese Weise Einfluss auf die öffentliche Diskussion und politische Entscheidungen nehmen. In dieser Art ist die DKLK-Studie deutschlandweit einmalig. Die aktuelle Studie aus dem Jahr 2018 fokussiert die Einschätzungen der Leitung zu den Themen Personal und Qualitätsentwicklung in der Kita und zeigt Entwicklungstrends im Bereich Wertschätzung und Anerkennung auf.

www.deutscher-kitaleitungskongress.de/assets/documents/placeholder/DKLK-Studie_2018.pdf

Kinderbetreuungsreport 2017

2017
Dr. Christian Alt, Daniela Gesell, Dr. Sandra Hubert,
Katrin Hüskens, Ralf Kuhnke, Kerstin Lippert
Deutsches Jugendinstitut

Der Report enthält die zentralen Ergebnisse der DJI-Kinderbetreuungsstudie U15 (2016), einer jährlichen, repräsentativen Elternbefragung zur Betreuung von Kindern unter 15 Jahren in Deutschland. Die Studie knüpft an die von 2012 bis 2015 am Deutschen Jugendinstitut durchgeführten KiföG-Länderstudien an. Deren Ziel war es, die Betreuungsbedarfe, bezogen auf institutionelle Kindertagesbetreuung, sowie die aktuelle Betreuungssituation von unter dreijährigen Kindern aus der Perspektive von Eltern auf Länder- und Bundesebene abzubilden. Dabei geht die DJI-Kinderbetreuungsstudie U15 über ihre Vorgängerstudie hinaus, indem sie zum ersten Mal auch Kinder von drei bis unter fünfzehn Jahren in den Fokus nimmt.

www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2017/DJI_Kinderbetreuungsreport_2017.pdf

Expertise: Finanzierungsfragen der Kindertagesbetreuung in der frühen Bildung

2016
Vertreter*innen des BMFSFJ, der Länder
und der Kommunalen Spitzenverbände
Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie

Die Aufgabe war es, Finanzierungsgrundlagen für die Kindertagesbetreuung der einzelnen Bundesländer zu prüfen sowie einen Entwurf für einen Zwischenbericht zu erarbeiten. Anhand der Analyse wurden konkrete Umsetzungsoptionen für eine erhöhte und dauerhaften Finanzierungsbeitrag des Bundes an der Kindertagesbetreuung aufgezeigt. Die Ergebnisse der Expertise sollen in einen Zwischenbericht einfließen, der Aussagen zu den gemeinsamen Handlungszielen, zu den Handlungsfeldern des Kommuniqués, den Kosten zur Umsetzung der Ziele sowie möglichen Finanzierungsgrundlagen enthalten soll.

www.fruehe-chancen.de/fileadmin/PDF/Fruehe_Chancen/Bund-Laender-Konferenz/FIBS_Expertise_Kita-Finanzierung_Langfassung.pdf

Kita-Leitung als Schlüsselposition

2016
Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann, Katharina Nicolai, Luisa Köhler
Bertelsmann Stiftung

Leitungskräfte in Kindertageseinrichtungen haben eine Schlüsselposition im System der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE). Empirisch fundierte Kenntnisse über diese Berufsgruppe existieren jedoch kaum. In der Schwerpunktreihe „Kita-Leitung“ soll dieser Forschungslücke mit vier Studien begegnet werden. Die vorliegenden Forschungsergebnisse liefern neue, empirisch abgesicherte Erkenntnisse für notwendige Reformmaßnahmen in dem Arbeitsfeld Kita-Leitung. Die Professionalisierung des Kita-Systems kann auf dieser Grundlage weiter vorangetrieben werden. Insbesondere setzt die Studie wichtige Impulse für die Professionalisierung der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Kita-Leitungskräften.

www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSI/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_WB_Kita-Leitung_als_Schlüsselposition_2016.pdf

Reformbedarf bei der Finanzierung der Kindertagesbetreuung

2016
Prof. Dr. Dr. h. c. Reinhard Wiesner
Paritätischer Gesamtverband, FRÖBEL e.V.

Der Bereich der Kindertagesbetreuung hat sich stark gewandelt – insbesondere durch den Paradigmenwechsel von der Betreuung hin zur Bildung einerseits und die Einführung des Rechtsanspruchs andererseits. Das Gutachten stellt drei Thesen zum Reformbedarf der Kita-Finanzierung vor: 1. Die derzeitige Finanzierung von Kindertageseinrichtungen ist systemwidrig. 2. Die Qualität spielt in der Kitafinanzierung in den meisten Bundesländern keine Rolle. 3. Mit der Durchsetzung eines Rechtsanspruchs ist der öffentliche Träger auch in der vollen Finanzierungsverantwortung.

www.froebel-gruppe.de/fileadmin/user/Dokumente/Stellungnahmen/FROEBEL_Gutachten_Reformbedarf_Webansicht.pdf

Quereinsteigende auf dem Weg zur Fachkraft. Ergebnisse einer qualitativen Studie in den Berufsfeldern Kindertagesbetreuung und Altenpflege

2018
Mariana Grgic, Birgit Riedel, Lena Sophie Weilmayer,
Nina Weimann-Sandig und Lisa Wirner
Studie des DJI, gefördert von der Hans Böckler Stiftung

Quereinsteige werden als eine Antwort auf den Fachkräftebedarf in der Kindertagesbetreuung und Altenpflege verstärkt diskutiert. Was motiviert Menschen zu einem Quereinsteig? Welche Kompetenzen bringen sie mit? Welche Voraussetzungen müssen gegeben sein, damit Quereinsteige gelingen? Die Studie befragt dazu Quereinsteigende, Lehrende an Fachschulen und Leitungskräfte nach ihren Erfahrungen und identifiziert Stolpersteine, aber auch förderliche Faktoren vom Weg in die Ausbildung bis hin zur Etablierung im Berufsfeld. Es wird gezeigt, dass Quereinsteig nicht nur individuelle Chancen zu einem beruflichen Neustart, sondern auch Potenziale für die Weiterentwicklung der Berufsfelder bieten.

https://www.boeckler.de/pdf/p_study_hbs_392.pdf